

D.R. n. 391 del 15/07/2024

**L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA
e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS**

organizzano il

Master di II° livello

in

“ABA (Applied Behavior Analysis)”

(VI edizione)

**Partners: Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, ABAItalia, ICI – Istituto Clinico
Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus, Humanitas edizioni,**

Unikore, IRCCS San Raffaele, INA-Play Therapy

(A.A. 2024/2025)

| | |
|--|---|
| Titolo | ABA (Applied Behavior Analysis) |
| Direttori | Prof. Stefano Vicari |
| Coordinamento | Dott.ssa Claudia Costella Dott. Daniele Rizzi |
| Obiettivi e finalità | Il Master, fornisce conoscenze e competenze di analisi comportamentale applicata, secondo la task list 5 BACB® e forma professionisti qualificati che siano in grado di costruire, interventi educativi e clinici, per il trattamento dell'autismo, dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo. Il Master, già verificato dal BACB®, ha ricevuto anche l'approvazione da ABAI® - Association for Behavior Analysis International. A seguito dell'ottenimento degli ulteriori requisiti necessari è possibile iscriversi al registro internazionale IBAO, per ulteriori riferimenti visitare il sito www.theibao.com |
| Articolazione e Metodologia del corso | Il Master ha una durata di 1500 ore (16 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) e Blended (FAD asincrona/sincrona e in presenza) Durata: 16 mesi Master erogato in modalità FAD (asincrona) Metodologie Didattiche: <ul style="list-style-type: none"> – Lezioni (didattica a distanza): 447 ore – Project work: 200 ore – Studio individuale e altre attività: 187 ore – Coaching online: 41 ore È prevista un'ora a settimana con un coistruttore* in sincrono – Tirocinio: 450 ore – Supervisione: 50 ore – Verifiche intermedie e esame finale: 125 ore Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza) Metodologie Didattiche: <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni (didattica a distanza): 315 ore - Lezioni (presenza): 132 ore - Project work: 200 ore - Studio individuale e altre attività (consulenza, gruppi di ricerca, ecc): 228 ore - Tirocinio: 450 ore - Supervisione: 50 ore - Verifiche intermedie e esame finale: 125 ore |



| | <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso. Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di II° livello in ABA (Applied Behavior Analysis).</p> <p>Registro ABAItalia</p> <p>Il Consorzio nel progetto ABAItalia ha istituito un elenco specialistico, Registro, dei professionisti esperti in ABA che abbiano i titoli prescritti e un idoneo training specifico di formazione in ABA. La finalità è quella di avere un elenco aggiornato, qualificato e garantito, di professionisti che abbiano effettive competenze nella corretta applicazione delle strategie e dei principi dell'ABA per la progettazione, il trattamento e il monitoraggio di interventi in favore di soggetti con autismo, disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, nel rispetto degli standard scientifici nazionali e internazionali e nella sostenibilità degli interventi anche se applicati nelle realtà scolastiche, sanitarie e sociali nazionali. Al termine del Master, coloro che avranno acquisito il titolo e in possesso dei requisiti richiesti, per iscriversi potranno inviare la Domanda al Consorzio Universitario Humanitas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--------------|-----|-----|--|--------|---|--|----------|---|---|----------|---|--|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------------------|---|-----------------|--|----|--------------|--|---|--|--|---|------------------------------------|--|---|----------------|--|-----------|
| Programma didattico | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 831 1217 869">INSEGNAMENTO</th> <th data-bbox="1217 831 1390 869">SSD</th> <th data-bbox="1390 831 1522 869">CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 869 1217 943">Mod.1: Disturbo dello spettro autistico (CFU 1)</td> <td data-bbox="1217 869 1390 943">MED/39</td> <td data-bbox="1390 869 1522 943">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 943 1217 1055">Mod.1: Costrutti filosofici; Concetti e principi dell'analisi del comportamento (CFU 5)</td> <td data-bbox="1217 943 1390 1055">M-PSI/01</td> <td data-bbox="1390 943 1522 1055">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1055 1217 1155">Mod.2: Procedure specifiche di cambiamento del comportamento; selezione e implementazione degli interventi (CFU 3)</td> <td data-bbox="1217 1055 1390 1155">M-PSI/01</td> <td data-bbox="1390 1055 1522 1155">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1155 1217 1218">Mod.3: Assessment comportamentale (CFU 2)</td> <td data-bbox="1217 1155 1390 1218">M-PSI/03</td> <td data-bbox="1390 1155 1522 1218">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1218 1217 1319">Mod.4: Misurazioni; Visualizzazione e interpretazione dei dati, Disegni sperimentali (CFU 2)</td> <td data-bbox="1217 1218 1390 1319">M-PSI/01</td> <td data-bbox="1390 1218 1522 1319">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1319 1217 1420">Mod.5: Disciplina professionale e considerazione etiche nell'analisi applicata del comportamento (CFU 2)</td> <td data-bbox="1217 1319 1390 1420">M-PSI/01</td> <td data-bbox="1390 1319 1522 1420">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1420 1217 1482">Mod.6: Supervisione e gestione del personale (CFU 2)</td> <td data-bbox="1217 1420 1390 1482">M-PSI/01</td> <td data-bbox="1390 1420 1522 1482">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1482 1217 1583">Mod.7: Procedure educative speciali ed ABA nei contesti scolastici (CFU 1)</td> <td data-bbox="1217 1482 1390 1583">M-PSI/01 M-PED/03</td> <td data-bbox="1390 1482 1522 1583">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1583 1217 1646">Stage/Tirocinio</td> <td data-bbox="1217 1583 1390 1646"></td> <td data-bbox="1390 1583 1522 1646">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1646 1217 1709">Project work</td> <td data-bbox="1217 1646 1390 1709"></td> <td data-bbox="1390 1646 1522 1709">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1709 1217 1809">Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, etc.)</td> <td data-bbox="1217 1709 1390 1809"></td> <td data-bbox="1390 1709 1522 1809">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1809 1217 1872">Verifiche intermedie e tesi finale</td> <td data-bbox="1217 1809 1390 1872"></td> <td data-bbox="1390 1809 1522 1872">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1872 1217 1906">TOT CFU</td> <td data-bbox="1217 1872 1390 1906"></td> <td data-bbox="1390 1872 1522 1906">60</td> </tr> </tbody> </table> | | | INSEGNAMENTO | SSD | CFU | Mod.1: Disturbo dello spettro autistico (CFU 1) | MED/39 | 1 | Mod.1: Costrutti filosofici; Concetti e principi dell'analisi del comportamento (CFU 5) | M-PSI/01 | 5 | Mod.2: Procedure specifiche di cambiamento del comportamento; selezione e implementazione degli interventi (CFU 3) | M-PSI/01 | 3 | Mod.3: Assessment comportamentale (CFU 2) | M-PSI/03 | 2 | Mod.4: Misurazioni; Visualizzazione e interpretazione dei dati, Disegni sperimentali (CFU 2) | M-PSI/01 | 2 | Mod.5: Disciplina professionale e considerazione etiche nell'analisi applicata del comportamento (CFU 2) | M-PSI/01 | 2 | Mod.6: Supervisione e gestione del personale (CFU 2) | M-PSI/01 | 2 | Mod.7: Procedure educative speciali ed ABA nei contesti scolastici (CFU 1) | M-PSI/01 M-PED/03 | 1 | Stage/Tirocinio | | 20 | Project work | | 8 | Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, etc.) | | 9 | Verifiche intermedie e tesi finale | | 5 | TOT CFU | | 60 |
| INSEGNAMENTO | SSD | CFU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.1: Disturbo dello spettro autistico (CFU 1) | MED/39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.1: Costrutti filosofici; Concetti e principi dell'analisi del comportamento (CFU 5) | M-PSI/01 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.2: Procedure specifiche di cambiamento del comportamento; selezione e implementazione degli interventi (CFU 3) | M-PSI/01 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.3: Assessment comportamentale (CFU 2) | M-PSI/03 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.4: Misurazioni; Visualizzazione e interpretazione dei dati, Disegni sperimentali (CFU 2) | M-PSI/01 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.5: Disciplina professionale e considerazione etiche nell'analisi applicata del comportamento (CFU 2) | M-PSI/01 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.6: Supervisione e gestione del personale (CFU 2) | M-PSI/01 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.7: Procedure educative speciali ed ABA nei contesti scolastici (CFU 1) | M-PSI/01 M-PED/03 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage/Tirocinio | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Project work | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, etc.) | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verifiche intermedie e tesi finale | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOT CFU | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docenti | <p>Prof. Stefano Vicari, ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.</p> <p>Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D, Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek – California (USA)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Prof. Wayne Fisher, psicologo, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), docente di Pediatria presso la Rutgers University
Prof.ssa Cathleen Piazza, professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), Direttrice del Programma di pediatria al Children's Specialized Hospital
Dott.ssa Valentina Bandini, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Bologna
Dott.ssa Lucia D'Amato, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Brescia
Dott. Guido D'Angelo, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Associazione Dalla Luna, Bari
Dott.ssa Jessica Dean, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology
Dott. Alessandro Dibari, psicologo, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Fondazione oltre le parole – Pescara
Dott.ssa Ivana Papi, psicologa – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA Centro Steps ABA – Roma
Dott. Daniele Rizzi, psicologo – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Fondazione oltre le parole – Pescara
Dott.ssa Nadia Scialdone, logopedista e psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Centro Laborando ABA logopedico, Pesaro (Marche)
Dott.ssa Elena Sironi, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con Certificazione BCBA, Verona
Dott.ssa Elisa Carloni, Neuropsichiatra Infantile, Dottoranda di Ricerca in Neuroscienze presso il Policlinico Tor Vergata di Roma
Dott.ssa Laura Casula, Psicologa dell'età evolutiva presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
Dott.ssa Silvia Guerrero, Dirigente medico presso UOC Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, UOS Disturbi dello spettro autistico, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
Dott.ssa Lorenza Putignani, Responsabile della Struttura Semplice UOS di Parassitologia presso il Dipartimento dei Laboratori e Responsabile dell'Unità di Ricerca di Metagenomica presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
Dott. Fabio Quarin, logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
Dott.ssa Rita Di Sarro, medico specialista in psichiatria, psicologia clinica, neurologia, Responsabile del Programma Integrato Disabilità e Salute dell'AUSL, Bologna
Prof. Giovanni Valeri, Neuropsichiatra infantile, psicologo e psicoterapeuta. Responsabile dell'UOS Disturbi dello spettro autistico presso dell'IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma

Co-Istruttori

Dott.ssa Melania Archetto, psicologa, analista del comportamento BCBA, Roma
Dott.ssa Cristina Citerrei, psicologa, analista del comportamento BCBA, Teramo
Dott.ssa Claudia Costella, psicologa, analista del comportamento BCBA, Chieti
Dott.ssa Elisabetta De Angelis, psicologa, analista del comportamento BCBA, Roma
Dott.ssa Annalisa Galeone, terapeuta occupazionale, dottoressa in psicologia, assistente analista del comportamento BCaBA, Pescara
Dott. Giorgio Innocenti, analista del comportamento SIACSA, Roma
Dott.ssa Romina Tarquinio, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara
Dott.ssa Cristina Pavone, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara
Dott. Claudio Radogna, psicologo, analista del comportamento BCBA, Bari

Supervisori Analisti del Comportamento

Dott.ssa Federica Berardo, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Nibbiano (Emilia Romagna)
Dott.ssa Elena Gorini, psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Treviso (Veneto)
Dott.ssa Maria Graziano, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Bari (Puglia)



| | |
|--|--|
| | <p>Dott.ssa Monica Rigotti, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Vicenza (Veneto)</p> <p>Dott.ssa Denise Smith, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Responsabile ABA Autismo, Firenze</p> <p>Dott.ssa Valentina Spagone, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Novara (Piemonte)</p> |
| Tirocinio | <p>È obbligatorio svolgere 500 ore di tirocinio/stage. Il tirocinio si svolgerà in maniera elettiva presso strutture presenti nel luogo di residenza dell'allievo.</p> <p>Supervisione</p> <p>25 ore dedicate all'elaborazione di un report relativo a 5 programmazioni inerenti i casi clinici seguiti durante il tirocinio;</p> <p>25 ore di supervisione di gruppo con incontri mensili, tenuti dai Docenti/Supervisor Analisti del Comportamento/Co-istruttori della Faculty.</p> <p>Il costo delle supervisioni di gruppo è compreso nel costo del Master.</p> |
| Requisiti di ammissione | <p>Laurea magistrale in Psicologia</p> <p>Laurea magistrale in Pedagogia</p> <p>Laurea in Scienze della Formazione</p> <p>Laurea in Scienze dell'Educazione e lauree affini o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente</p> |
| Attività e adempimenti | <p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza- tirocinio <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work- attività di tirocinio- superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione. |
| Durata del corso e modalità di erogazione | <p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore e materiale didattico integrativo, secondo la modalità scelta.</p> |
| Quote di iscrizione | <p>La quota di iscrizione è di:</p> <p>Modalità FAD: € 3.700,00 (tremilasettecento/00)*</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">- quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas- quota immatricolazione: € 740,00 da versare all'Università San Raffaele Roma- I rata di € 1430,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas- II e ultima rata di € 1430,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Modalità BLENDED: € 5.100,00 (cinquemilacento/00)*</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">- quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas- quota immatricolazione: € 1020,00 da versare all'Università San Raffaele Roma- I rata di € 1500,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare Consorzio Universitario Humanitas- II rata di € 1500,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare Consorzio Universitario Humanitas- III e ultima rata di € 980,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p><i>* il costo comprende anche una copia del Test ABLLS-R del prof. J.W. Partington e del testo "Analisi del Comportamento Applicata" (autori J. Cooper, T. Heron e W. Heward)</i></p> |



| | |
|-----------------|--|
| | <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 20 Modalità Blended: minimo 20</p> |
| Scadenze | <p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è la settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.</p> <p>Inizio Gennaio 2025 - Fine Aprile 2026</p> <p>Le iscrizioni ai Master saranno aperte fino al 31 Marzo 2025</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p> |

Roma, 15/07/2024

IL RETTORE
(Prof. Vilberto Stocchi)